




## Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2024

## HJÚK2HM05 OG HJÚK2TV05

## SAMEIGINLEG KENNSLUÁÆTLUN

<b>Kennari</b>	Sigríður Rós Jónatansdóttir, <a href="mailto:sigridur.jonatansdottir@fss.is">sigridur.jonatansdottir@fss.is</a>	
<b>Viðtalstími</b>	Þriðjudagar 14:00-14:40	
<b>Námsefni</b>	Hjúkrun fullorðinna, Hjúkrun 2. þrep, lðnú	
<b>Áfangalýsing</b>	Fjallað er um helstu hjúkrunarkenningar og tengsl þeirra við starfsvettvang. Fjallað er um hjúkrunarferli og faglega hjúkrunarskráningu. Fjallað er um hjúkrun sjúklinga með bráða- og langvinna sjúkdóma sem tengjast eftirtöldum kerfum: hjarta- og æðakerfi, öndunarkerfi, meltingarkerfi, þvag- og kynkerfum. Fjallað er um hjúkrun sjúklinga með illkynja sjúkdóma. Í áfanganum er lögð áhersla á tengingu fræðilegrar þekkingar við skipulagningu og framkvæmd hjúkrunar.	
<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Þessi áfangi er símatsáfangi. Til þess að nemandinn teljist hafa lokið áfanganum þarf hann að uppfylla eftirtalin skilyrði: Færri en 10 fjarvistir í raunmætingu. Athugið að ekki skiptir máli hver ástæða fjarvistarinnar er (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað). Að nemandinn hafi staðið skil á öllum þeim verkefnum og prófum sem talin eru upp í kennsluáætlun og vinnueinkunn sé að lágmarki 4.5	
	<b>Símatsáfangi</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Lokapróf</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Heiti</b>	<b>Vægi</b>
	Tímaverkefni	10%
	2 Kaflapróf	40%
	Hópaverkefni	10%
	2 Einstaklingsverkefni	20%
	4 Heimapróf	20%
<b>Reglur áfanga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öllum verkefnum í áfanganum skal skila inn á Innu eða í gegnum Turnitin.</li> <li>Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð nemenda við verkefnavinnu og kynningu á verkefnum.</li> <li>Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund!</li> </ul>	
<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	Athugið að breytingar geta orðið á þessari áætlun með litlum eða engum fyrirvara.	

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• algengum fræðilegum hugtökum sem tengjast efni áfangans</li> <li>• meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi</li> <li>• einkennum, orsökum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra geðraskana</li> <li>• tengslum sjúkdómsþróunar og truflana á samvægisferlum í líkama</li> <li>• tengslum sjúkdómsþróunar við umhverfis-og áhættuþætti</li> <li>• fjölbreyttum miðlum til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans</li> <li>• gera grein fyrir meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi</li> <li>• bera saman einkenni, orsakir, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra geðraskana · benda á tengsl sjúkdómsþróunar og truflana á samvægisferlum í líkama</li> <li>• benda á tengsl sjúkdóma við umhverfis-og erfðaþætti</li> <li>• nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína</li> </ul>

### Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra meingerð, einkenni, orsakir, afleiðingar, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi
- rekja tengsl sjúkdóma og umhverfis-og erfðaþátta, þar sem við á
- miðla þekkingu um sjúkdóma í innkirtlakkerfi, hjarta-og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi auk geðraskana á fjölbreyttan og skapandi hátt
- bera kennsl á algeng einkenni sjúkdóma og/eða frávik frá eðlilegu ástandi
- tengja sjúkdómseinkenni og sjúkdómsástand
- yfirfæra og nýta þekkingu í sjúkdómafræði í starfi.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. próf	2 x 6 klst.	12 klst.
Verkefnavinna	15 klst.	15 klst.
Alls		<b>107 klst. = 5 fein*</b>

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 4. - 14. janúar	1.kafli. Fræðigreininin hjúkrun 2.kafli. Almenn hjúkrun 3.kafli. Sjálfsumönnun	
<b>2. vika</b> 15. - 21. janúar	4. kafli. Umhyggja við heilbrigðisstörf 5. kafli. Hjúkrunarferlið 6. kafli. Verklegar aðferðir við aðhlyningu	Heimapróf I 5%
<b>3. vika</b> 22. - 28. janúar	7. kafli. Fagleg umgengni við sjúklinga af erlendum uppruna 8. kafli. Hjúkrun sjúklinga með hjarta og æðasjúkdóma	Einstaklingsverkefni 5%
<b>4. vika</b> 29. janúar - 4. febrúar	9. kafli. Hjúkrun sjúklinga með öndunarfærasjúkdóma 10. kafli- Hjúkrun sjúklinga með sjúkdóma í meltingarvegi	Heimapróf II 5%
<b>5. vika</b> 5. - 11. febrúar	11. kafli. Hjúkrun sjúklinga með nýrnabilun	
<b>6. vika</b> 12. - 18. febrúar	12. kafli. Hjúkrun sjúklinga með þvagfærasjúkdóma	
<b>7. vika</b> 19. - 25. Febrúar <i>Þemadagur</i>	13. kafli. Hjúkrun sjúklinga með taugasjúkdóma 14. kafli Hjúkrun sjúklinga með sykursýki	Verkefnaskil- innskrift 5%
<b>8. vika</b> 26. febrúar - 3. Mars <i>Námsmatsdagur</i>	Yfirferð fyrir vinnustaðanám Yfirferð í sögukerfi	
<b>9. vika</b> 4. - 10. mars <i>Miðannarmat</i>	Vinnustastaðanám	
<b>10. vika</b> 11. - 17. mars	Vinnustastaðanám	
<b>11. vika</b> 18. - 24. mars <i>Starfshlaup – Páskafri hefst</i>	Vinnustastaðanám	
<b>12. vika</b> 2. - 7. apríl	15. kafli. Hjúkrun sjúklinga með mjaðmarbrot 16. kafli. Hjúkrun sjúklinga með beinþynningu	
<b>13. vika</b> 8. - 14. apríl	17. kafli Hjúkrun sjúklinga með gigtarsjúkdóma 18. kafli. Dauðhreinsaðar aðferðir	
<b>14. vika</b> 15. - 21. apríl	19. kafli. Hjúkrun sjúklinga með sár	
<b>15. vika</b> 22. - 28. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	19. kafli. Hjúkrun sjúklinga með sár	
<b>16. vika</b> 29. apríl - 5. maí	20. kafli. Hjúkrun sjúklinga með verki	
<b>17. vika</b> 6. – 10. maí	Yfirferð og stoðdagur	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sigríður Rós Jónatansdóttir  
Fjölbrautaskóli Suðurnesja