



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2024

ÁFANGAHEITI

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kennari | Andri Sigurðsson, andri.sigurdsson@fss.is |  |
| Viðtalstími | Viðtalstími mánudaga 10:20-11:20 | |
| Námsefni | Inngangur að sálfræði. Kristján Guðmundsson og Lilja Ósk Úlfarsdóttir. Fæst í bóksölum. | |
| Áfangalýsing | Stutt lýsing á efnispáttum, verkefnum og kennslufyrirkomulagi áfangans. | |
| Námsmat og vægi námsmatspátta | Til að ná áfanga þarf að skila lokaverkefni til að fá vinnueinkunn metna. | |
| | Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/> | Lokapróf <input type="checkbox"/> |
| | Heiti | Vægi |
| | Tímaverkefni | 25% |
| | Kaflapróf (4 á önninni) | 25% |
| | Skilaverkefni (5 á önninni) | 25% |
| | Virkni í kennslustundum | 5% |
| | Lokaverkefni | 20% |

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Reglur áfanga | Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| Vinnuáætlun | | |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Tímasókn | 15 vikur x 4 klst. | 60 klst. |
| Undirbúningur f. tíma | 15 vikur x 4 tímar x 20 mín | 20 klst. |
| Skilaverkefni | 5 x 4 klst. | 20 klst. |
| Ritgerð / Skýrsla | 8 klst. | 8 klst. |
| Alls | | 108 klst. = 5 fein* |

| Þekking | Leikni |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none">• þróun fræðigreinarinnar sálfræði• grundvallarhugmyndum sem móta kenningar í sálfræði• helstu frumkvöðlum í greininni• víðfeðmi sálfræðinnar og helstu undirgreinum hennar• hagnýtu gildi sálfræðinnar• leiðum sálfræðinnar til að útskýra hugsun, hegðun og tilfinningar manneskjunnar• mótunaröflum einstaklinga og hópa | <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none">• lesa í og skilja umfjöllun um helstu hugmyndir sem mótað hafa sálfræðina• beita algengustu hugtökum sálfræðinnar á skýran og skilmerkilegan máta• skoða sína eigin hegðun og annarra út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar• skoða eigin hugsun og tilfinningar út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar• tjá kunnáttu sína á munnlegan og skriflegan hátt |
| <p>Hæfni</p> | |
| <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• gera sér grein fyrir mótunaráhrifum umhverfis á sjálfan sig og aðra• gera sér grein fyrir samspili hegðunar, hugsunar og tilfinninga• geta með einföldum hætti yfirfært sálfræðilega þekkingu á eigin sjálfsmynd• tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnisþætti• afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér• geta framkvæmt einfalda rannsókn og áttað sig á helstu niðurstöðum | |

Virðing, samvinna og árangur

| Kennsluvikur | Áætluð yfirferð námsefnis | Skil á verkefnum |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. vika 4. - 14. janúar | Kynning á áfanga. Saga og þróun sálfræði | Tímaverkefni |
| 2. vika 15. - 21. janúar | Saga og þróun sálfræði | Tímaverkefni |
| 3. vika 22. - 28. janúar | Saga og þróun sálfræði | Skilaverkefni 1 Hlutapróf 1 |
| 4. vika 29. janúar - 4. febrúar | Saga og þróun sálfræði Sjónarmið sálfræðinnar | Tímaverkefni Skilaverkefni 2 |
| 5. vika 5. - 11. febrúar | Sjónarmið sálfræðinnar Undirgreinar sálfræði | Tímaverkefni |
| 6. vika 12. - 18. febrúar | Erfðir/umhverfi Frjáls vilji/löghyggja | Tímaverkefni |
| 7. vika 19. - 25. Febrúar <i>Þemadagur</i> | Námssálfræði Skilyrðingar | Tímaverkefni Hlutapróf 2 |
| 8. vika 26. febrúar - 3. Mars <i>Námsmatsdagur</i> | Skilyrðingar | Tímaverkefni |
| 9. vika 4. - 10. mars <i>Miðannarmat</i> | Skilyrðingar | Tímaverkefni |
| 10. vika 11. - 17. mars | Skilyrðingar | Tímaverkefni Skilaverkefni 3 |
| 11. vika 18. - 24. mars <i>Starfshlaup – Páskafrí hefst</i> | Tegundir náms (hugfræði) | Tímaverkefni |
| 12. vika 2. - 7. apríl | Upprifjun nám og skilyrðingar Minni | Tímaverkefni Skilaverkefni 4 Hlutapróf 3 |
| 13. vika 8. - 14. apríl | Minni | Tímaverkefni |
| 14. vika 15. - 21. apríl | Greind | Tímaverkefni |
| 15. vika 22. - 28. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i> | Rannsóknir Lokaverkefni kynnt | Tímaverkefni |
| 16. vika 29. apríl - 5. maí | Lokaverkefni | Lokaverkefni Skilaverkefni 5 |
| 17. vika 6. – 10. maí | Lokaverkefni | Lokaverkefni |

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Andri Sigurðsson